



Orlândia, 27 de outubro de 2021

Queridos vestibulandos, sejam bem-vindos!

Vivenciamos, neste ano, muitas mudanças, algumas já anunciadas e necessárias, porém, a velocidade com que aconteceram foi impactante. Em quase todos os setores, fomos conduzidos pelos fatos, sem tempo hábil para programações.

Presenciamos impassíveis o aumento da desigualdade social em todo mundo.

A degradação ambiental faz-se presente, de forma cruel e, como consequência dela, estamos pagando uma dívida alta demais sem saber se conseguiremos saldá-la.

Com relação à escola, não foi diferente, adaptações fizeram-se imprescindíveis para a continuidade regular do ano letivo.

Apesar desse cenário apocalíptico, mais do que nunca, a conscientização, por meio da educação, surge como esperança para uma realidade que proporcione melhores condições de sobrevivência para que a vida, num sentindo maior, torne-se possível!

Por isso, junte-se a nós e atue conscientemente!

Boa Prova.
A Coordenação e Direção.

Vestibulinho 2022

INSTRUÇÕES PARA REALIZAÇÃO DA PROVA

LEIA COM MUITA ATENÇÃO

1. Esta prova contém **20 testes**, cada um com **5 alternativas** e uma **proposta de redação**.
2. Todos os espaços em branco podem ser usados para rascunho.
3. Para cada questões existe somente **uma alternativa correta**.
4. Ao receber a folha de respostas (**gabarito**), preencha cuidadosamente os dados solicitamos (**nome e documentos**).
5. Ao transcrever as respostas para a folha de resposta (**gabarito**), use caneta **PRETA e AZUL**.

- Assinale a resposta preenchendo toda a extensão do quadrinho

Exemplo de preenchimento

	A	B	C	D	E
01.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
02.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
03.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
04.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

- Não deixe nenhuma questão em branco;
 - Assinale apenas uma alternativa para cada questão;
 - Será anulada a questão em que for assinalada mais de uma alternativa;
6. O que você deve fazer?
 - Não rasure, nem amasse a folha de respostas.
 - Não ultrapasse o quadradinho (alvéolo), ao assinalar as resposta.
 - Não faça traços fracos, observe o exemplo de preenchimento acima.
 7. A duração da prova é de **2 horas**.

• PORTUGUÊS •

Questão 01

A PLANTINHA FOI AO HOSPITAL, MAS NÃO FOI ATENDIDA. POR QUÊ?

PORQUE LÁ SÓ TINHA MÉDICO DE PLANTÃO.

POR QUE A VELHINHA NÃO USA RELÓGIO?

PORQUE ELA É SEM HORA (SENHORA).

CAPANEMA, Rafael. "As 20 piadas ruins mais engraçadas de todos os tempos". Disponível em: <<https://www.buzzfeed.com>>. Acesso em: 10 dez. 2020.

Uma semelhança entre as duas piadas apresentadas é o fato de que ambas

- a) usam expressões de forma figurada.
- b) fazem parte do mesmo campo de significados.
- c) abordam aspectos sintáticos na construção do humor.
- d) utilizam a semelhança da sonoridade para gerar humor.
- e) dependem de um profundo conhecimento de mundo do leitor.

Questão 02

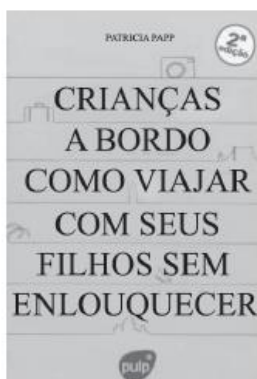
O falso e o verídico seguem padrões determinados. Algo assim como um código unívoco. O problema é que são tão complexos, em particular no caso das fake news, que chega a ser possível confundir o falso com o real. Segundo um relatório da consultoria Gartner, em 2022 consumiremos mais boatos que informação verdadeira. Entretanto, alguns algoritmos já conseguiram rastrear essa espécie de fórmula mágica e determinar certas características. É o caso de uma pesquisa feita pela Universidade de Granada (Espanha) e pelo Imperial College de Londres que permitiu à inteligência artificial entender as emoções emanadas pela linguagem e o impacto sociológico de um simples tuíte. Juan Gómez, integrante da equipe de pesquisa, reconhece que a complexidade das mensagens dificulta encontrar estas estruturas de veracidade e falsidade. **“Há recursos visuais simples e chamativos, como os emoticons e as letras maiúsculas, que são pistas relevantes para identificar as fake news; mas sua engenharia também evolui. Ou seja, os dados de treinamento que usamos em um determinado contexto agora já não podem mais ser aplicados.”** Assim como as capacidades da inteligência artificial evoluem, o maquinário dos boatos e mentiras evolui inclusive mais rapidamente.

GARCÍA, Jorge G. "Fake news" seguem padrões concretos. E os algoritmos já conseguem rastreá-los". Disponível: <<https://brasil.elpais.com>>. Acesso em: 6 dez. 2020.

As aspas utilizadas no texto marcam uma citação direta. Essa citação tem a função de

- a) contrapor uma informação dada anteriormente.
- b) mostrar a complexa tarefa de se rastrear notícias falsas.
- c) desmentir um problema enfrentado pela pesquisa divulgada.
- d) revelar o motivo pelo qual não se pode rastrear notícias falsas.
- e) responsabilizar as redes sociais pela disseminação de notícias falsas.

Questão 03



A imagem mostra a capa de um livro. Em seu título, há uma palavra que é formada pela

- a) adição de um prefixo que indica a ideia de negação.
- b) adição de um sufixo, que confere uma ideia de aumentativo.
- c) composição de dois elementos, que perderam uma vogal no processo.
- d) junção de outras duas palavras, que podem existir de forma independente.
- e) adição de prefixo e sufixo, e essa palavra não existe se um deles for retirado.

Questão 04



Galhardo. Disponível em: <<http://umbrasil.com>>. Acesso em: 17 mar. 2021.

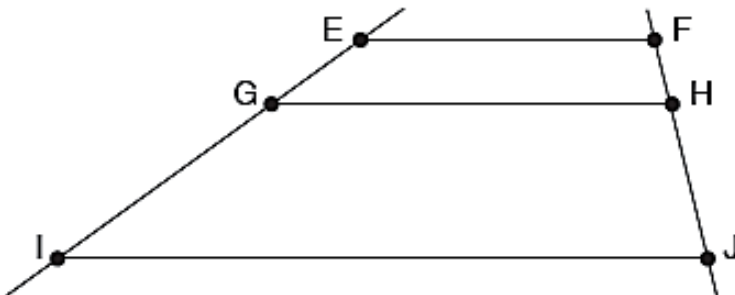
A crítica na charge se revela por meio de um elemento linguístico evidenciado pelo uso do

- a) adjetivo “normal” relacionado à palavra cabelo.
- b) verbo “ser”, que revela a dúvida da personagem.
- c) substantivo “shampoo”, evidenciado na prateleira.
- d) pronome “como”, responsável pelo tom argumentativo.
- e) artigo definido “os”, que identifica e define o substantivo “cabelos”.

• MATEMÁTICA •

Questão 05

A imagem a seguir ilustra a estrutura do encanamento de esgoto de uma residência. Os segmentos de retas representam os canos de tal modo que os canos \overline{EF} , \overline{GH} e \overline{IJ} são paralelos entre si.



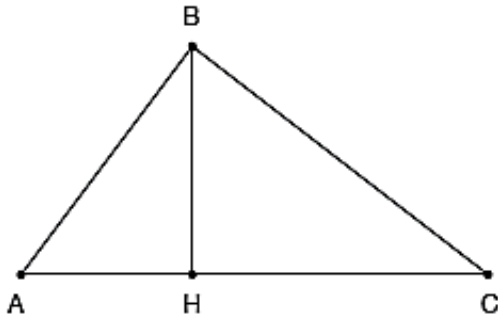
Sabe-se que o cano \overline{EG} tem um comprimento 3 metros menor do que o dobro do comprimento do cano \overline{FH} ; o cano \overline{HJ} é 4 metros maior do que o cano \overline{FH} ; e o cano \overline{GI} tem 12 metros a mais de comprimento do que o cano \overline{HJ} .

Qual é a medida do comprimento, em metro, do cano \overline{EG} ?

- a) 12
- b) 21
- c) 24
- d) 43
- e) 45

Questão 06

Dois amigos pretendem ir a uma festa. Um deles tem carro e irá buscar o outro na casa dele para irem juntos. O amigo com carro mora no ponto A, o que não tem carro mora no ponto B, e a festa acontecerá no ponto C, como mostra a figura a seguir.



Os segmentos \overline{AB} , \overline{AC} , \overline{BC} , \overline{AH} , \overline{HC} e \overline{BH} representam pistas. Sabe-se que \overline{AC} e \overline{BH} são perpendiculares entre si, assim como \overline{AB} e \overline{BC} também são perpendiculares entre si. Como a pista \overline{AB} estava interditada, o motorista teve que ir pela pista \overline{AH} para pegar seu amigo no ponto B e, posteriormente, seguirem para festa em linha reta do ponto B para o C.

Sabendo que a pista \overline{AB} que liga as casas dos amigos mede 15 km e a pista \overline{BC} mede 20 km, que distância percorreu a pessoa que saiu do ponto A até seu destino final?

- a) 25 km
- b) 35 km
- c) 41 km
- d) 48 km
- e) 49 km

Questão 07

Marcos tem um terreno triangular e deseja cercá-lo com arame. Para isso, irá colocar toras de madeira ao longo da borda do terreno e fixar nelas quatro fileiras de arame. Considere que dois dos lados do terreno medem 50 e 120 metros e são perpendiculares entre si.

Qual é a quantidade de arame, em metro, necessária para a construção da cerca?

- a) 130
- b) 510
- c) 680
- d) 1 200
- e) 1 500

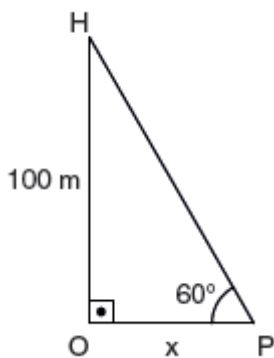
Questão 08

A Prefeitura de São José dos Campos, cidade do interior de São Paulo, lança nesta segunda-feira (23) edital para as obras do Arco da Inovação, ponte estaiada para desafogar o trânsito no principal ponto de congestionamento da cidade. O viaduto inferior terá 267 metros de comprimento e o superior, 349 metros. O mastro central terá 100 metros de altura.



Disponível em: <<https://www.sjc.sp.gov.br>>. Acesso em: 3 ago. 2020.

Considere uma pessoa localizada em um ponto próximo ao Arco da Inovação olhando para o topo do mastro central sob um ângulo de 60° em relação à horizontal. A situação pode ser descrita conforme a figura a seguir, em que P é a posição da pessoa, H o topo do mastro central (que mede 100 metros, segundo o texto) e O a projeção desse ponto sobre o solo.



Qual é a distância x dessa pessoa ao meio da projeção do mastro central sobre o solo? Despreze a altura da pessoa.

- a) 100 m
- b) $50\sqrt{2}$ m
- c) $\frac{100\sqrt{3}}{3}$ m
- d) $100\sqrt{3}$ m
- e) $100\sqrt{2}$ m

• BIOLOGIA •

Questão 09

Pesquisadores do Cepid Redoxoma liderados pela professora Alicia Kowaltowski, do Instituto de Química (IQ) da USP, demonstraram que modificações na morfologia, isto é, na forma da mitocôndria, organela que é considerada a usina de força das células, alteram sua capacidade de absorção e retenção de cálcio. Assim, afetam o equilíbrio do cálcio celular e provocam problemas em outra organela citoplasmática, constituída por uma rede de túbulos e vesículas envolvida na síntese de proteínas e lipídeos, na desintoxicação e no transporte intracelular.

“Como as mitocôndrias regulam o cálcio nas células”. *Jornal da USP*. Disponível em: <<https://jornal.usp.br>>. Acesso em: 22 dez. 2020. (Adaptado)

Dessa forma, para que os amigos viajem no mesmo voo, quantos dias Ana deve esperar entre a obtenção do visto e seu embarque para a França?

- a) 10
- b) 11
- c) 16
- d) 17
- e) 21

Questão 10

Pela primeira vez, cientistas conseguiram capturar e desenvolver em laboratório um micróbio semelhante àquele que pode ter dado início à vida complexa na Terra. Trata-se de uma espécie antiga de arquea, microrganismos unicelulares muito parecidos com as bactérias. Em seu material genético, foram encontrados, além dos genes frequentemente presentes em micróbios, marcadores genéticos típicos de eucariontes. Essa mistura de informações levou os cientistas a acreditarem que estavam em frente a um ser que pode ter servido de ponte entre as células simples e as mais desenvolvidas. A hipótese dos biólogos é que, há cerca de 2 bilhões de anos, micróbios como esses tenham englobado bactérias, iniciando uma relação que teria sido benéfica para ambos. Eventualmente, depois de diversos processos de mutação e da ação da seleção natural, essas bactérias teriam se transformado em estruturas citoplasmáticas eucarióticas.

BRITO, Sabrina. "Pesquisas fornecem novas evidências para o início da vida na Terra". Disponível em: <<https://veja.abril.com.br>>. Acesso em: 14 ago. 2020. (Adaptado)

Por ser uma ponte entre tipos celulares simples e mais desenvolvidos, essa espécie de arquea pode apresentar estruturas de ambos os tipos celulares. Uma estrutura de uma célula procariótica que pode estar presente nessa arquea e uma estrutura de uma célula eucariótica que pode ter se originado dessa arquea são, respectivamente, o(a)

- a) parede celular e a mitocôndria.
- b) lisossomo e o cromossomo circular.
- c) retículo endoplasmático e a carioteca.
- d) lisossomo e o retículo endoplasmático.
- e) carioteca e a membrana citoplasmática.

QUÍMICA

Questão 11

A constante de Avogadro ($6,0 \times 10^{23} \text{ mol}^{-1}$) é utilizada para determinar a quantidade de átomos ou moléculas presentes em 1 mol de uma dada substância. Para isso, considera-se que 1 mol da substância corresponde à sua massa molar. Dessa forma, para determinar a quantidade de moléculas ou de átomos de um determinado sistema, basta saber sua massa molar. O número de átomos de carbono presentes em um recipiente fechado contendo somente 15 g de gás etano (C_2H_6), cuja massa molar é 30 g/mol, é de

- a) 2.
- b) $3,0 \times 10^{23}$.
- c) $6,0 \times 10^{23}$.
- d) $1,8 \times 10^{24}$.
- e) $2,4 \times 10^{24}$.

Questão 12

O estrôncio ($Z = 38$) é um metal presente em quantidades muito pequenas no organismo humano. Em quantidades elevadas, pode causar danos aos sistemas nervoso e ósseo. Uma característica do estrôncio é a sua similaridade química com outro metal crucial para o organismo humano. Assim como o estrôncio, esse metal forma cátions bivalentes com facilidade, apresenta um raio atômico somente 13% menor e interage quimicamente com proteínas e enzimas de maneira muito similar à do estrôncio. O metal crucial para o organismo humano que se parece com o estrôncio é o

- a) ouro ($Z = 79$).
- b) ferro ($Z = 26$).
- c) gálio ($Z = 31$).
- d) sódio ($Z = 11$).
- e) cálcio ($Z = 20$).

FÍSICA

Questão 13

Projeto de avião vai do Brasil ao Japão em 3 horas

A empresa aeronáutica Boeing revelou detalhes de uma aeronave supersônica experimental que está desenvolvendo. O avião será capaz de voar a uma velocidade aproximadamente cinco vezes maior que a do som na água – ou seja, a 6 120 quilômetros por hora.

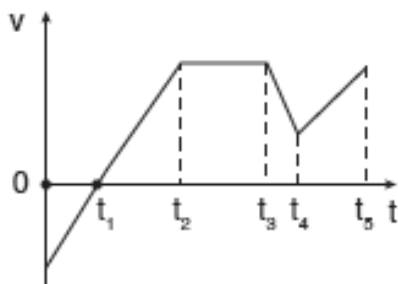
SUMARES, Gustavo. Disponível em: <<https://olhardigital.com.br>>. Acesso em: 13 ago. 2020. (Adaptado)

Suponha que o avião supersônico citado realize a viagem entre Brasil e Japão com essa velocidade média em exatas 3 horas. Se um avião comercial realiza um voo nesse trajeto com duração de 20 a 24 horas, sua velocidade média varia entre

- 85 km/h e 102 km/h.
- 153 km/h e 184 km/h.
- 306 km/h e 367 km/h.
- 765 km/h e 918 km/h.
- 1 530 km/h e 1 836 km/h.

Questão 14

A fim de propor soluções para a mobilidade urbana em determinada linha de ônibus de uma cidade, realizou-se um estudo da velocidade v do veículo em função do tempo t , mostrado no gráfico a seguir.



O movimento desse ônibus é

- progressivo entre os instantes $t = 0$ e t_2 e retardado entre os instantes t_3 e t_4 .
- retardado entre os instantes $t = 0$ e t_1 e acelerado entre os instantes t_4 e t_5 .
- uniforme entre os instantes t_2 e t_3 e retrógrado entre os instantes t_3 e t_4 .
- acelerado entre os instantes $t = 0$ e t_1 e entre os instantes t_4 e t_5 .
- progressivo e acelerado entre os instantes t_1 e t_3 .

HISTÓRIA

Questão 15

Ao planejarem a conquista do Brasil, os dirigentes da Companhia das Índias Ocidentais pensavam realizá-la pela aplicação conjunta do bloqueio naval e do sítio das praças-fortes. A este esquema se amoldaram não só o ataque à Bahia e a conquista de Olinda e do Recife, como também suas expedições fracassadas [...]. Acreditava o Conselho dos XIX que, uma vez conquistadas as praças-fortes, o Nordeste inteiro cairia automaticamente sob seu controle [...].

MELLO, E. C. de. *Olinda restaurada: guerra e açúcar no Nordeste, 1630-1654*. São Paulo: Edusp, 1975. p. 34. (Adaptado)

O texto faz referência aos(as)

- conflitos ibéricos, causados pelo desrespeito ao Tratado de Tordesilhas.
- invasões holandesas, que também ocorreram na Baía de Guanabara.
- ataques franceses, efetivados no primeiro século de colonização.
- ataques franceses, que tentavam recuperar a França Equinocial.
- invasões holandesas, ocorridas no período da União Ibérica.

Questão 16

A Terceira Revolução Industrial imprime a marca da exclusão, na qual a força de trabalho é dicotomizada em trabalhadores centrais e periféricos, desempregados e excluídos, dividindo também a parcela de apreensão do conhecimento e a utilização de tecnologias, gerando relações desiguais de poder pelo saber e pelo controle econômico.

MEDEIROS, Soraya Maria de; ROCHA, Semíramis Melani Melo. "Considerações sobre a Terceira Revolução Industrial e a força de trabalho em saúde em Natal". *Ciência & Saúde Coletiva*, v. 9, n. 2, p. 399-409, 2004.

As mudanças que as revoluções industriais trouxeram para o mundo da produção impactaram diretamente as relações de trabalho. Sobre essas mudanças, analise as seguintes afirmações:

- I. A crescente terceirização da economia, na Terceira Revolução Industrial, possibilitou ao setor de comércio e serviços concentrar a maioria dos empregos.
- II. As revoluções industriais foram responsáveis pela crescente mecanização da produção, promovendo o subemprego e o desemprego de modo escalar.
- III. O trabalho informal cresceu consideravelmente com o aumento do desemprego e do fortalecimento do setor de comércio e serviços.
- IV. Os impactos dessas mudanças são sentidos igualmente em todo o mundo, tanto em países de capitalismo periférico como de capitalismo central.

Está correto o que se afirma apenas em

- a) II e IV.
- b) I, II e III.
- c) I, II e IV.
- d) I, III e IV.
- e) II, III e IV.

• GEOGRAFIA •

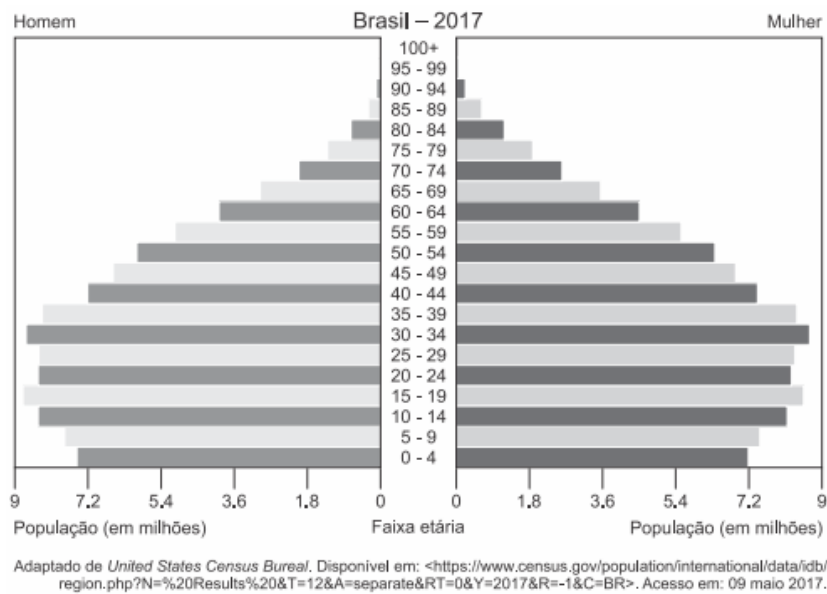
Questão 17

A África Subsaariana apresenta indicadores econômicos muito ruins, sendo considerada a região mais pobre do planeta. Sobre as características da economia da África Subsaariana, assinale a afirmação correta.

- a) A infraestrutura — equipamentos técnicos e meios de transporte — foi instalada com o objetivo de integrar as diferentes economias nacionais e possibilitar o acesso aos mercados externos.
- b) A hierarquia entre as cidades é mal definida, devido à hipertrofia das metrópoles regionais e à pequena demanda por bens e serviços das áreas de influência dos centros intermediários.
- c) A modernização da agricultura comercial de produtos tropicais voltada para o mercado interno desestruturou a produção da agricultura extensiva de subsistência, o que agravou o quadro de subalimentação.
- d) A incipiente industrialização, restrita a alguns pontos do território, foi acelerada após a descolonização, graças aos investimentos diretos de capitais externos e à qualidade dos quadros técnicos.
- e) As redes urbanas mostram grande dinamismo e tendem a ser policêntricas, graças ao crescimento econômico dos “enclaves” instalados pelas empresas de mineração.

Questão 18

O gráfico a seguir, uma pirâmide etária, representa a estrutura da população brasileira por idade e sexo. Observe-o



A partir do gráfico anterior, é CORRETO afirmar que

- a) a população idosa masculina é inferior à feminina, tal fato pode ser explicado apenas por fatores genéticos e doenças relacionados especificamente ao sexo masculino.
- b) a população jovem, entre 0 e 14 anos, base da pirâmide, tem se reduzido, tal fato é apenas momentâneo, com a retomada do crescimento e redução do desemprego, os casais voltarão a ter mais filhos.
- c) a quantidade de pessoas acima de 65 anos, população idosa, tem ocupado importante parcela da pirâmide etária, tal população demanda exclusivamente maiores gastos com previdência social.
- d) como um todo, a população feminina é numericamente superior à masculina, tal realidade é registrada apenas na estrutura demográfica do Brasil.
- e) predominam homens e mulheres na faixa etária dos 15 aos 44 anos, uma população adulta que, dentre outras necessidades, apresenta maior demanda por formação profissional e oferta de emprego.

• INGLÊS •

Questão 19



Barbara Krueger é uma artista conceitual estadunidense cujas obras são imediatamente reconhecíveis pelas fotos em preto e branco sobrepostas com frases que provocam reflexões acerca das construções culturais do mundo contemporâneo. Na imagem apresentada, a crítica social está ligada ao(à)

- a) necessidade de consumir para ser feliz.
- b) vínculo da existência humana ao poder de compra.
- c) estímulo consumista direcionado ao público feminino.
- d) falta de pensamento crítico na sociedade contemporânea.
- e) perda de identidade promovida pelos hábitos de consumo.

Questão 20

*I can almost see it
That dream I'm dreaming
But, there's a voice inside my head saying
You'll never reach it
Every step I'm taking
Every move I make feels
Lost with no direction
My faith is shaking
But I, I gotta keep trying
Gotta keep my head held high
There's always gonna be another mountain
I'm always gonna wanna make it move
Always gonna be an uphill battle
Sometimes I'm gonna have to lose
Ain't about how fast I get there
Ain't about what's waiting on the other side
It's the climb*

Jessi Leigh Alexander; Jon Clifton Mabe. "The climb".
In: *Hanna Montana*: the movie soundtrack. Disney, 2009.

Na letra da canção, o eu lírico trata da trajetória da conquista de um sonho. Nos últimos versos, os vocábulos "always" e "sometimes" se referem, respectivamente,

- a) à frequente perda de desafios e às eventuais vitórias durante a vida.
- b) ao sentimento constante de estar perdido e à velocidade de alcance dos sonhos.
- c) à recorrência de sonhos inalcançáveis e às eventuais decepções durante a vida.
- d) aos constantes desafios ao longo da vida e às eventuais surpresas que a vida prepara.
- e) à presença constante de obstáculos durante a vida e às eventuais batalhas que serão perdidas.

• PROPOSTA DE REDAÇÃO •

INSTRUÇÕES PARA A REDAÇÃO

- O rascunho da redação deve ser feito no espaço apropriado.
- O texto definitivo deve ser escrito à tinta, na folha própria, em até 30 linhas.
- A redação que apresentar cópia dos textos da Proposta de Redação ou do Caderno de Questões terá o número de linhas copiadas desconsiderado para efeito de correção.

Receberá nota zero, em qualquer das situações expressas a seguir, a redação que:

- tiver até 7 (sete) linhas escritas, sendo considerada “texto insuficiente”.
- fugir ao tema ou que não atender ao tipo dissertativo-argumentativo.
- apresentar parte do texto deliberadamente desconectada do tema proposto.

TEXTOS MOTIVADORES

TEXTO I

Chamamos de inclusão digital a tentativa de garantir a todas as pessoas o acesso às tecnologias de informação e comunicação (TICs). A ideia é que todas as pessoas, principalmente as de baixa renda, possam ter acesso a informações, fazer pesquisas, mandar e-mails e mais: facilitar sua própria vida fazendo uso da tecnologia.

Em todo o mundo há uma forte tendência a disponibilizar cada vez mais serviços através da internet. Por isso, uma pessoa incluída digital, como se diz, tende a ganhar em qualidade de vida, na medida em que ganha tempo fazendo uso da tecnologia. Temos inúmeros exemplos dessas facilidades como: as operações bancárias via Internet, as compras em lojas virtuais e supermercados que entregam em domicílio, alguns cursos on-line, inclusive de Educação a Distância e serviços públicos variados.

Fonte: <http://www.infoescola.com/educacao/inclusao-digital/> - Acesso em: 5 jul. 2017

TEXTO II

Cerca de 95 milhões de brasileiros a partir dos 10 anos de idade acessaram a internet por meio de computadores em 2014, um crescimento de 10 milhões de usuários em relação ao ano anterior, segundo os dados mais recentes do IBGE. Pela primeira vez, a proporção de internautas passou da metade da população residente. O percentual chegou a 54,4%, em 2014.

Os computadores são bens encontrados em metade dos domicílios brasileiros, o dobro do percentual verificado há dez anos, mas ainda abaixo do registrado em outros países. Na Argentina, o índice chega a 62%. No Sudeste, encontra-se o maior percentual de domicílios com computador (59%), seguido pelas regiões Sul (57%) e Centro-Oeste (48%). As regiões Norte e Nordeste apresentam os menores, com cerca de um terço dos domicílios com computador (33% e 37%, respectivamente).

A desigualdade por classe social também é considerável, segundo pesquisa do Comitê Gestor da Internet: na classe A, a proporção de domicílios com acesso à internet é de 98%. Na classe B, 82%. Na classe C, 48%. E nas classes D e E, 14%. Nas áreas urbanas, a proporção de domicílios com acesso à internet é de 54%, enquanto nas rurais é de 22%. A sondagem ainda aponta que 32,7 milhões de domicílios não possuíam acesso à rede mundial de computadores, principalmente nas regiões Sudeste e Nordeste. A maioria encontra-se em áreas urbanas (25,5 milhões), concentrados nas classes C (16,5 milhões) e D e E (13,2 milhões), com renda domiciliar abaixo de dois salários mínimos (22,9 milhões). O custo elevado e a falta de computadores são os principais motivos para os usuários não se conectarem.

Fonte: <https://www.cartacapital.com.br/especiais/infraestrutura/O-desafio-da-inclusao-digital> - Acesso em: 4 jul. 2017.

TEXTO III

A globalização e seu processo de inovação tecnológica permitiram interligar o mundo todo em qualquer momento, mas não são todos que têm a possibilidade de estar em contato com estas tecnologias, seja por falta de infraestrutura, como, por exemplo, luz elétrica ou linha telefônica ou por não terem possibilidade financeira para adquirir computadores.

Portanto, os determinantes econômicos e sociais são fatores decisivos para uma maior possibilidade de conexão à Internet, e consequentemente participação do mundo globalizado, fatores estes como: classe social, idade, e região do mundo onde se está situado. [...]

Esse distanciamento das tecnologias impede os cidadãos de nossa sociedade a terem acesso à informação, cultura, entretenimento, serviços de utilidade pública e educação. Consequentemente estes excluídos da sociedade digital se veem à margem do mercado de trabalho e das exigências de vida atual.

Por esse motivo o tema “exclusão e inclusão digital” tem se tornado alvo de políticas públicas e educacionais brasileiras. Pois na sociedade da informação os serviços de comunicação e da informação são fundamentais para a não exclusão, ou seja, sem eles um indivíduo não pode estar plenamente inserido e munido de seus direitos para exercer sua cidadania. Vemos que “é urgente trabalhar no sentido da busca de soluções efetivas para que as pessoas dos diferentes segmentos sociais e regiões tenham amplo acesso à Internet, evitando assim que se crie uma classe de infoexcluídos” (TAKAHASHI, 2000, p. 31).

Fonte: <https://www.portaleducacao.com.br/conteudo/artigos/informatica/exclusao-e-inclusao-digital-na-sociedade-brasileira/29129> - Acesso em: 4 jul. 2017.

PROPOSTA DE REDAÇÃO

A partir da leitura dos textos motivadores seguintes e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija texto dissertativo-argumentativo em modalidade escrita formal da língua portuguesa sobre o tema “**Desafios da inclusão digital no Brasil**”, apresentando proposta de intervenção. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para defesa de seu ponto de vista.

